

# Hulp bij leerproblemen Rekenen en wiskunde

## Inhoud Band 1 tot en met 5

De rood gemerkte artikelen staan ook online in het Dashboard Rekenen-Wiskunde Digitaal en kunnen gedownload worden. Zie ook G0012 de inhoudsopgave van het Dashboard Rekenen-Wiskunde.

### Band 1

G0000	Algemeen - Inhoud	1
G0010	Rekenen en wiskunde - Inhoud Band I t/m V	1-12
G0012	Dashboard - Inhoud Rekenen & Wiskunde Digitaal (Geordend naar artikelsoort)	1-6
G0014	Hulp bij leerproblemen Rekenen & Wiskunde Structuur	1 -14
G0015	QR-codes HBL RW Domeinen G0000 - G7000	1-2
G0020	Introductie	1-2
G0030	Verklaring van de symbolen	1-2
G0040	Hulp bij reken- wiskunde problemen in het VO	1-6
G0041	Rekenen met breuken in de brugklas van het VMBO, een effectstudie	1-6
G0043	Dyscalculie in het vo en mbo	1-10
G0050	Kennis en vaardigheden. Soorten kennis en vaardigheden die relevant zijn voor reken-wiskunde taken	1-16
G0051	Problemen bij bevraging van metaconitieve activiteiten	1-2
G0060	Procedure voor onderzoek van rekenwiskunde problemen	1-2
G0070	Instaptoets als screeningsinstrument?	1-2
G0500	<i>Materiaal voor leerlingen</i>	
G0500	Materiaal voor leerlingen - Inhoud	1
G0501	Materiaal voor leerlingen - Algemeen	1-6
<b>G1000</b>	<b>Basisvaardigheden</b>	<i>A. Andeweg, A. Duinmaijer, J.E.H. van Luit, P.C.M. Vendel en J.J.G.M. van Waes</i>
G1000	Basisvaardigheden - Inhoud	1
G1100	<i>Instaptoets</i>	
G1100	Instaptoets - Inhoud	1
G1101	Richtlijnen voor afname van de instaptoets basisvaardigheden	
G1102	Instructieblad voor de docent	1-2
G1103	Instaptoets basisvaardigheden	
G1104	Antwoordenblad bij de instaptoets basisvaardigheden	1-18
G1105	Verantwoording van de toetsopgaven	1-16

## G1106 Registratieformulier domein 1

<i>G1200</i>	<i>Foutanalyse</i>	
G1200	Foutanalyse - Inhoud	1
G1201	Aanwijzingen voor de foutanalyse	1-28
G1202	Relatie van de foutanalyse met kennis en vaardigheden (G0050)	1-2
<i>G1300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>	
G1300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud	1
G1301	Relatie van de foutanalyse met kennis en vaardigheden (G0050)	1-4
<i>G1400</i>	<i>Hulpsuggesties</i>	
G1400	Hulpsuggesties basisvaardigheden - Inhoud	1
G1401	Woord vooraf	1-4
G1402	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per subdomein	1-21
G1403	Optellen en aftrekken van negatieve getallen. De lijnloper (subdomein 1.10)	
G1404	Optellen en aftrekken van negatieve getallen. De ladderklimmer (subdomein 1.10)	1-16
G1405	Optellen en aftrekken van negatieve getallen. De traploper (subdomein 1.10)	1-14

# Band 2

<i>G1500</i>	<i>Materiaal voor leerlingen</i>	
G1500	Materiaal voor leerlingen - Inhoud	1
G1501	Materiaal voor leerlingen domein 1	1-4
	- Gele kaarten positieve getallen	1
	- Rode kaarten negatieve getallen	1
	- Lijnlopers/ladderklimmers/traplopers	1
G1503	Oefenopgaven. Rekenen met de lijnloper	1-28
G1504	Oefenopgaven. Rekenen met de ladderklimmer	1-16
G1505	Oefenopgaven. Rekenen met de traploper	1-16
G1506	Om te onthouden bij: Optellen en aftrekken-Vermenigvuldigen-Delen	1-3
G1507	Stappenschema's voor stipopgaven	1-4
G1508	Schema's voor stipopgaven	1-3
G1509	Tabellen voor tafels van positieve en negatieve getallen	1-2
G1510	Schema's voor verband tussen vermenigvuldigen en delen	1-2
<i>G1600</i>	<i>Controle</i>	
G1600	Controle - Inhoud	1
G1601	Controletoeets basisvaardigheden	1-31
G1602	Antwoorden controletoeets basisvaardigheden	1-18
G1603	Richtlijnen voor de controletoeets basisvaardigheden	1-2
<b>G2000</b>	<b>Cijferen</b>	<i>A. Andeweg en J.J.G.M. van Waes</i>
G2000	Cijferen - Inhoud	1
<i>G2100</i>	<i>Instaptoets</i>	
G2100	Instaptoets - Inhoud	1
G2101	Richtlijnen voor het afnemen van de instaptoets cijferen	1-2
G2102	Instructieblad voor de docent	1
G2103	Instaptoets cijferen	1-15
G2104	Antwoordenblad bij de instaptoets cijferen	1-6
G2105	Verantwoording van de toetsopgaven	1-16
G2106	Registratieformulier domein 2	1-6
<i>G2200</i>	<i>Foutanalyse</i>	
G2200	Foutanalyse - Inhoud	1
G2201	Aanwijzingen voor de foutanalyse	1-13
<i>G2300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>	
G2300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud	1
G2301	Diagnostisch onderzoek van het cijferend rekenen	1-26
G2302	Suggesties voor verder diagnostisch onderzoek	1-18

<i>G2400</i>	<i>Hulpsuggesties</i>	
G2400	Hulpsuggesties cijferen - Inhoud	1
G2401	Woord vooraf - (Rekendidactische informatie)	1-4
G2411	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per subdomein	1-24
G2412	Werken met DHTE-schema's	1-8
G2413	Inzichtelijk splitsen van vermenigvuldigsommen	1-5
G2414	Hier wordt productgericht vermenigvuldigd (cijferend vermenigvuldigen)	1-4
G2415	Waar komen die nullen vandaan? (vermenigvuldigen met (veelvouden van) 10, 100 enz.)	1-5
G2416	Je krijgt er een staart van (cijferend delen, de staartdeling)	1-4
G2417	Hoe bepaal je hoeveel keer je kunt (ver)delen?	1-5
G2431	Woord vooraf - (Beschrijvingen van leer- en hulpmiddelen)	1-2
G2432	De kassa/geldla	1-11
G2433	Het getallenvenster	1-4
G2435	Modellen voor aanleren basisvaardigheden	1-4
<i>G2500</i>	<i>Materiaal voor leerlingen</i>	
G2500	Materiaal voor leerlingen - Inhoud	1
G2501	Materiaal voor leerlingen, domein 2	1-2
<i>G2600</i>	<i>Controle</i>	
G2600	Controle - Inhoud	1
G2601	Controletoets, domein 2: cijferen	1-12
G2602	Antwoordenblad bij de controletoets cijferen	1-4

# Band 3

## G3000 (Breuken), verhoudingen en procenten

A. Andeweg en P.C.M. Vendel

G3000	(Breuken), verhoudingen en procenten - Inhoud	1
<i>G3100</i>	<i>Instaptoets</i>	
G3100	Instaptoets - Inhoud	1
G3101	Richtlijnen voor de afname van de instaptoets (breuken), verhoudingen en procenten	1-3
G3102	Instructieblad voor de docent	1
G3103	Instaptoets (breuken), verhoudingen en procenten	1-24
G3104	Antwoordenblad bij de instaptoets (breuken), verhoudingen en procenten	1-5
G3105	Verantwoording van de toetsopgaven	1-11
G3106	Registratieformulier domein 3	1-4
<i>G3200</i>	<i>Foutenanalyse</i>	
G3200	Foutenanalyse - Inhoud	1
G3201	Aanwijzingen voor de foutenanalyse	1-15
<i>G3300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>	
G3300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud	1
G3301	Diagnostisch onderzoek van het rekenen met (breuken), verhoudingen en procenten	1-31
G3302	Suggesties voor verder (proces)diagnostisch onderzoek	1-19
<i>G3400</i>	<i>Hulpsuggesties (breuken), verhoudingen en procenten</i>	
G3400	Hulpsuggesties (breuken), verhoudingen en procenten - Inhoud	1
G3401	Woord vooraf (Rekendidactische informatie)	1-4
G3411	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per opgave dan wel per subdomein	1-17
G3412	Werken met meetstroken	1
G3413	(Knikbare) breukstaven	1-2
G3414	Breukenbord	1-2
G3415	Tafelschikkingen (tafeltjesmodel)	1-2
G3416	Letterspel (zet de letters in het goede vakje)	1
G3417	Getalnotatie	1-2
G3418	Kop van Jut	1-2
G3419	Vuurtoren	1
G3420	Tweeschalige strook	1-2
G3421	Schuifstrook	1-2
G3422	Dubbele getallenlijn	1-2
G3423	Verhoudingstabel	1-3
G3424	Verhoudingsblok	1-2
G3425	(Elastieken) procentenmeter	1-3
G3431	Woord vooraf (Beschrijvingen van leer- en hulpmiddelen)	1

G3432	Meetstroken	1
G3433	Breukenbord	
G3434	Letterspel	1-3
G3435	Kop van Jut	1
G3436	Schuifstrook	1-4
G3437	DHTE,(thd)-schema (of positiekaart)	1-2
G3438	Kassa/geldla	1-2
G3439	Procentenbord	1
<i>G3600</i>	<i>Controle</i>	
G3600	Controle - Inhoud	1
G3601	Controletoeets (breuken), verhoudingen en procenten	
G3602	Antwoordenblad bij de controletoeets (breuken), verhoudingen en procenten	1-6
<b>G4000</b>	<b>Breuken en kommagetallen</b>	<i>A. Anderweg en P.C.M. Vendel</i>
G4000	Breuken en kommagetallen - Inhoud	1
<i>G4100</i>	<i>Instaptoets</i>	
G4100	Instaptoets breuken en kommagetallen - Inhoud	1
G4101	Richtlijnen voor de afname van de instaptoets breuken en kommagetallen	1-2
G4102	Instructieblad voor de docent	1
G4103	Instaptoets breuken en kommagetallen	1-24
G4104	Antwoordenblad bij de instaptoets breuken en kommagetallen	1-8
G4105	Verantwoording van de toetsopgaven	1-22
G4106	Registratieformulier domein 4	1-6
<i>G4200</i>	<i>Foutenanalyse</i>	
G4200	Foutenanalyse - Inhoud	1
G4201	Aanwijzingen voor de foutenanalyse	1-24
<i>G4300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>	
G4300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud	1
G4301	Diagnostisch onderzoek van het rekenen met breuken en kommagetallen	1-24
G4302	Suggesties voor verder (proces)diagnostisch onderzoek	1-5
<i>G4400</i>	<i>Hulpsuggesties</i>	
G4400	Hulpsuggesties breuken en kommagetallen - Inhoud	1
G4401	Woord vooraf 1-3 (Rekendidactische informatie)	1-4
G4411	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per opgave dan wel per subdomein	1-26
G4412	Een breuk van een breuk	1-3
G4413	(Beschrijvingen van leer- en hulpmiddelen) Litermaat	1
G4431	Transparanten voor het vermenigvuldigen van echte en samengestelde breuken	1-5
G4432	Transparanten voor het vermenigvuldigen van gemengde getallen	1-5

<i>G4500</i>	<i>Materiaal voor leerlingen</i>	
G4501	Materiaal voor leerlingen, domein 4	
G4502	Opdracht voor zelfcontrole van leerlingen bij breuken	1-3
<i>G4600</i>	<i>Controle</i>	
G4600	Controle - Inhoud	1
<b>G4601</b>	<b>Controletoets breuken en kommagetallen</b>	<b>1-12</b>
G4602	Antwoordenblad bij de controletoets breuken en kommagetallen	1-4

# Band 4

<b>G5000</b>	<b>Meten en meetkunde</b>	<i>A. Duinmaijer, Th.C.M. van Kessel, H.A. Klooster en P.C.M. Vendel</i>	
G5000	Meten en meetkunde - Inhoud		1
<i>G5100</i>	<i>Instaptoets</i>		
G5100	Instaptoets meten en meetkunde - Inhoud		1
G5101	Richtlijnen voor de afname van de instaptoets meten en meetkunde		1-2
G5102	Instructieblad voor de docent		1
<b>G5103</b>	<b>Instaptoets meten en meetkunde</b>		<b>1-32</b>
G5104	Antwoordblad bij de instaptoets meten en meetkunde		1-8
G5105	Verantwoording van de toetsopgaven		1-11
<b>G5106</b>	<b>Registratieformulier domein 5</b>		<b>1-6</b>
<i>G5200</i>	<i>Foutenanalyse</i>		
G5200	Foutenanalyse - Inhoud		1
G5201	Aanwijzingen voor de foutenanalyse		1-21
<i>G5300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>		
G5300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud		1
G5301	Diagnostisch onderzoek van het rekenen met meten en meetkunde		1-15
G5302	Suggesties voor verder (proces)diagnostisch onderzoek		1-6
<i>G5400</i>	<i>Hulpsuggesties</i>		
G5400	Hulpsuggesties meten en meetkunde - Inhoud		1
G5401	Woord vooraf		1-2
G5411	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per opgave dan wel per subdomein		1-17
<i>G5500</i>	<i>Materiaal voor leerlingen</i>		
G5500	Materiaal voor leerlingen - Inhoud		1
G5501	Materiaal voor leerlingen, domein 5: opgaven Pythagoras		1-9
<i>G5600</i>	<i>Controle</i>		
G5600	Controle - Inhoud		1
<b>G5601</b>	<b>Controlettoets meten en meetkunde</b>		<b>1-38</b>
G5602	Antwoorden bij de controlettoets meten en meetkunde		1-9
<b>G6000</b>	<b>Algebra</b>	<i>A. Duinmaijer, Th.C.M. van Kessel en P.C.M. Vendel</i>	
G6000	Algebra - Inhoud 1		1

<i>G6100</i>	<i>Instaptoets</i>	
G6100	Instaptoets algebra - Inhoud	1
G6101	Richtlijnen voor afname van de instaptoets algebra	1-2
G6102	Instructieblad voor de docent	1
<b>G6103</b>	<b>Instaptoets Algebra</b>	<b>1-8</b>
G6104	Antwoordenblad bij de instaptoets algebra	1-2
G6105	Verantwoording van de toetsopgaven	1-5
<b>G6106</b>	<b>Registratieformulier domein 6</b>	<b>1-4</b>
<i>G6200</i>	<i>Foutenanalyse</i>	
G6200	Foutenanalyse algebra - Inhoud	1
G6201	Aanwijzingen voor de foutenanalyse	1-7
<i>G6300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>	
G6300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud	1
G6301	Diagnostisch onderzoek van het rekenen met algebra	1-22
G6302	Suggesties voor verder (proces)diagnostisch onderzoek	1-4
<i>G6400</i>	<i>Hulpsuggesties</i>	
G6400	Hulpsuggesties - Inhoud	1
G6401	Rekendidactische terminologie	1-4
G6411	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per opgave, dan wel per subdomein	1-8
G6412	Het begrip variabele	1-2
G6413	Bewerkingen met variabelen 1	1-3
G6414	Bewerkingen met variabelen 2	1-8
G6415	Variabelen toepassen in vergelijkingen	1-5
G6416	Rekenen met tweedegraadsvergelijkingen: gebruik van het oppervlaktemodel	1-11
G6417	Rekenen met tweedegraadsvergelijkingen: ontbinden in factoren	1-7
<i>G6500</i>	<i>Materiaal voor leerlingen</i>	
G6500	Oefenopgaven - Inhoud	1
G6514	Oefenopgaven bij Bewerkingen met variabelen (zie G6414)	1-32
G6515	Oefenopgaven bij Variabelen toepassen in vergelijkingen (zie G6415)	1-17
<b>G6516</b>	<b>Oefenopgaven bij Rekenen met tweedegraadsvergelijkingen: gebruik van het oppervlaktemodel (zie G6416)</b>	<b>1-34</b>
<b>G6517</b>	<b>Oefenopgaven bij Rekenen met tweedegraadsvergelijkingen: ontbinden in factoren (zie G6417)</b>	<b>1-39</b>
<i>G6600</i>	<i>Controle</i>	
G6600	Controlettoets algebra - Inhoud	1
<b>G6601</b>	<b>Controlettoets algebra</b>	<b>1-10</b>
G6602	Antwoordenblad bij de controlettoets algebra	1-2

# Band 5

## G7000 Statistiek en kansrekening

A. Duinmaijer en P.C.M. Vendel

G7000	Statistiek en kansrekening - Inhoud	1
<i>G7100</i>	<i>Instaptoets</i>	
G7100	Instaptoets statistiek en kansrekening - Inhoud	1
G7101	Richtlijnen voor afname van de instaptoets statistiek en kansrekening	1-2
G7102	Instructieblad voor de docent	1
<b>G7103</b>	<b>Instaptoets statistiek en kansrekening</b>	<b>1-36</b>
G7104	Antwoordenblad bij de instaptoets statistiek en kansrekening	1-5
G7105	Verantwoording van de toetsopgaven	1-8
<b>G7106</b>	<b>Registratieformulier domein 7</b>	<b>1-6</b>
<i>G7200</i>	<i>Foutenanalyse</i>	
G7200	Foutenanalyse statistiek en kansrekening - Inhoud	1
G7201	Aanwijzingen voor de foutenanalyse	1-16
<i>G7300</i>	<i>Diagnostisch onderzoek</i>	
G7300	Diagnostisch onderzoek - Inhoud	1
<b>G7301</b>	<b>Diagnostisch onderzoek van het rekenen met statistiek en kansrekening</b>	<b>1-15</b>
G7302	Suggesties voor verder (proces)diagnostisch onderzoek	1-4
<i>G7400</i>	<i>Hulpsuggesties</i>	
G7400	Hulpsuggesties - Inhoud	1
G7401	Statistiek en kansrekening terminologie	1-4
G7411	Overzicht van doelen en suggesties op instructieniveau per opgave, dan wel per subdomein	1-18
G7412	Centrummaten: gemiddelde berekenen	1-3
G7413	Centrummaten: flexibel rekenen met gemiddelde	1-4
G7414	Centrummaten: modus bepalen	1-3
G7415	Centrummaten: mediaan bepalen	1-4
G7416	Centrummaten: kwartielen bepalen	1-15
G7417	Een turftabel en een frequentietabel maken	1-2
G7418	Een cirkeldiagram maken	1-2
G7419	Kansrekening: een boomdiagram maken	1-4
<i>G7500</i>	<i>Materiaal voor leerlingen</i>	
<b>G7500</b>	<b>Materiaal voor leerlingen - Inhoud</b>	<b>1</b>
<b>G7512</b>	<b>Oefenopgaven bij Centrummaten: gemiddelde berekenen</b>	<b>1-26</b>
<b>G7513</b>	<b>Oefenopgaven bij Centrummaten: flexibel rekenen met gemiddelde</b>	<b>1-32</b>
<b>G7514</b>	<b>Oefenopgaven bij Centrummaten: modus bepalen</b>	<b>1-26</b>
<b>G7515</b>	<b>Oefenopgaven bij Centrummaten: mediaan bepalen</b>	<b>1-20</b>
<b>G7516</b>	<b>Voorbeeld derde kwartiel bepalen</b>	

G7516	Oefenopgaven Centrum maten Kwartielschema	1-70
G7517	Voorbeeldopgaven bij Een turftabel en een frequentietabel maken	1-12
G7518	Oefenopgaven bij Een cirkeldiagram maken	1-24
G7519	Oefenopgaven bij Een boomdiagram maken	1-22
G7520	Kansrekening: kansbepaling bij dobbelsteengooien	1-2
G7521	Schema voor het bepalen van de som van de stippen (ogen) van twee dobbelstenen	1-10
G7522	Het gebruik van het: Opzoekschema voor het bepalen van hoeken van sectorsegmenten	1-2
G7523	Het gebruik van de: Verhoudingstabel voor het omrekenen van percentages naar sectorhoeken	1-6
<i>G7600</i>	<i>Controle</i>	
G7600	Controletoeets statistiek en kansrekening - Inhoud	1
G7601	Controletoeets statistiek en kansrekening	1-36
G7602	Antwoordenblad bij de controletoeets statistiek en kansrekening	1-5

